


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия: биологическая»
по специальности **31.05.03 Стоматология**

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, взаимосвязи процессов происходящих в организме и состоянием тканей и секретов ротовой полости;
- научить студента применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и о признаках патологических состояний;
- сформировать комплекс знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении биохимической сущности и механизмов процессов, происходящих в живых системах на молекулярном и клеточном уровнях;
- формирование биохимического подхода при оценке параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять взаимодействие всех систем организма в норме и при патологии, а также его отношение с окружающей средой;
- обеспечить готовность студентов к использованию полученных знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности врача-стоматолога.


Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные концепции, закономерности, гипотезы, методы биологической химии, необходимые при решении практических медицинских проблем;
- обеспечить закрепление теоретического материала, сформировать умения и навыки для решения проблемных и ситуационных задач;
- обеспечить знания молекулярных механизмов функционирования организма и его адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды;
- применять знания о молекулярных механизмах развития патологических процессов для диагностики заболеваний полости рта;
- изучить особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- научить студентов оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Профессиональный (специальный) цикл. Базовая часть (Б.О. 12).

Для успешного усвоения дисциплины «Биологическая химия, биохимия полости рта» необходимы знания философии; анатомии человека – анатомии головы и шеи; гистологии, цитологии – гистологии полости рта; биологии развития; теоретических основ медицины; химии в стоматологии; химии биополимеров и их структурных компонентов; медицинской физики; математики, медицинской информатики; нормальной физиологии – физиологии челюстно-лицевой области; латинского языка; иностранного языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: пропедевтики, медицинской генетики в стоматологии, онкостоматологии и лучевой терапии, общей хирургии, хирургических болезней, неврологии.


2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Особенности протекания метаболических процессах в различных органах, тканях и полости рта. Принципы биохимических методов диагностики заболеваний различных органов и полости рта. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма и полости рта в норме и при патологических процессах. Принципы биохимических методов диагностики заболеваний, в том числе заболеваний полости рта.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты физико-химических методов анализа. Интерпретировать данные лабораторных исследований. Использовать знания об особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем для оценки состояния организма и полости рта. Анализировать результаты биохимических исследований для постановки диагноза.</p> <p>Владеть: Методикой работы с применением физико-химических методов исследования. Методами анализа результатов физико-химических методов исследования, Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей. Современными методами биохимического анализа.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) 216

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен